

Учебник: Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России. С древнейших времен до к. XVII в. 10 кл. М., 2005.

## *I полугодие*

**Темы:**

1. *Древняя Русь*
2. *Начало раздробления на Руси*
3. *Объединение Руси. Развитие централизованного государства*
4. *Единая Россия (конец XV – начало XVI)*

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Какова роль варягов в становлении Древнерусского государства?
2. Почему Русь приняла христианство?
3. Каковы положительные и отрицательные стороны раздробленности на Руси?
4. Чем культура Руси периода раздробленности отличается от культуры предшествующего времени? Что между ними общего?
5. Сравните политику Ивана Калиты и Дмитрия Донского.
6. Охарактеризуйте заключительный этап объединения русских земель вокруг Москвы (II пол. XV – нач. XVI в.).
7. Каковы итоги правления Ивана Грозного?
8. Каковы характерные черты Смутного времени?
9. Какие внешнеполитические задачи решала Россия при первых Романовых?
10. Как и в каком направлении развивалось политическое устройство России в XVII в.?

Учебник: Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России. Конец XVII – XIX в. 10 кл. М., 2005.

## *II полугодие*

*Темы:*

- 1. Россия в XVII столетии*
- 2. Императорская Россия*
- 3. Россия в XVIII столетии*
- 4. Россия в I половине XIX в.*
- 5. Россия в пореформенную эпоху*

Письменно ответьте на следующие вопросы:

- 1) Выделите основные направления внешней политики России при Петре I.
- 2) Какова роль Петра Великого в российской истории?
- 3) Что дало России участие в Семилетней войне?
- 4) Что нового появилось в экономическом развитии России во II пол. XVIII в.?
- 5) Сравните внутреннюю политику Александра I до Отечественной войны 1812 г. и после нее?
- 6) Сравните «Русскую Правду» П.Пестеля и «Конституцию» Н.Муравьева.
- 7) В чем заключался консерватизм теории «официальной народности»?
- 8) Сравните положение крепостных крестьян и временнообязанных.
- 9) Почему реформы 60-70 гг. XIX в. оценивают как либеральные?
- 10) Перечислите особенности экономического развития России в конце XIX в.